

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
средняя общеобразовательная школа с. Абзаково
муниципального района Белорецкий район
Республики Башкортостан

Рассмотрено:
на заседании МО
классных руководителей
Протокол № 7
от 31 мая 2022 года
Руководитель МО:
Даутова А.М.

Утверждаю: 
Директор
МОБУ СОШ с. Абзаково
Тухватуллина Р.С.
Приказ № 108
от 31 мая 2022 года



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ЛЕТНЕЙ ТЕМАТИЧЕСКОЙ ПЛОЩАДКИ
«Радуга»

Срок реализации программы:

1 июня – 14 июня 2022 г.

Составил:

начальник школьной площадки

Якупова Альфина Фаритовна

2022 г.

Информационная карта

Полное название программы	Программа летней тематической детской площадки на базе МОБУ СОШ с. Абзаково
Цель программы	Организация досуга детей и подростков в школьном дворе во время летних каникул
Участники программы, количество	Дети – с 7 до 14 лет. Количество – 40 человек
Срок реализации программы	Июнь, 2022 года.
Направленность программы	- развитие творческого и интеллектуального потенциала, индивидуальных способностей и творческой активности подростков; - организация и проведение спортивных мероприятий; - пропаганда семейных ценностей и здорового образа жизни; - профилактика асоциальных явлений и безнадзорности в молодежной среде.
Краткое содержание программы	В рамках программы планируется проведение тематических занятий, занятий по интересам, познавательных, развлекательных мероприятий (игры, эстафеты, конкурсы, викторины, походы), диагностических мероприятий, направленных на привитие любви к малой родине.
Ожидаемый результат	- увеличение доли детей и подростков, охваченных организованным досугом; - организация стабильной досуговой работы на детской площадке; - полезная занятость детей и подростков;

	- снижение степени социальной дезадаптации; - снижение количества правонарушений; - передача и усвоение социального опыта подростков через совместную деятельность детей и взрослых
Название организации	МОБУ СОШ с. Абзаково
Почтовый адрес организации,	433565, Республика Башкортостан, Белорецкий район, село Абзаково, улица Лесная, 43
Автор программы	Якупова А.Ф.

Пояснительная записка

Летние каникулы – время отдыха, самая лучшая и незабываемая пора для развития творчества и совершенствования возможностей ребёнка. Летние каникулы составляют значительную часть годового объёма свободного времени обучающихся, но далеко не все родители могут предоставить своему ребёнку полноценный, правильно организованный отдых.

Во время летних каникул происходит разрядка накопившейся за год напряженности, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала. Эти функции выполняет летний лагерь с дневным пребыванием детей. Воспитательная ценность такого вида организации отдыха состоит в том, что создаются условия для педагогически целесообразного, эмоционально привлекательного досуга школьников, восстановления их здоровья, удовлетворения потребностей в новизне впечатлений, творческой самореализации, общении и самодеятельности в разнообразных формах, включающих труд, познание, искусство, культуру, игру и другие сферы возможного самоопределения.

Актуальность разработки программы обусловлена эффективностью создания в летний период среды, способствующей приобретению новых знаний, развитию творческих способностей, детской самостоятельности, получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, самоуправления, социальной активности.

Концепция программы

Истина гласит, что только здоровый человек с хорошим самочувствием, психологической устойчивостью, высокой нравственностью способен быть счастливым, активно жить, успешно преодолевая различные трудности и

достигая успехов в любой деятельности. Поэтому родителей, педагогов волнуют вопросы воспитания здорового, физически крепкого ребенка и развития в нем творческих способностей.

Учитывая все вышесказанное, педагогический коллектив летнего оздоровительного лагеря ставит перед собой следующие цели и задачи:

Цели и задачи программы

Цель: Организация досуга школьников на территории школьной площадки во время летних каникул.

Задачи:

- организовать сплоченный разновозрастный коллектив, способный самостоятельно обеспечить культурный досуг;
- развить навыки общения в разновозрастном коллективе;
- изучить интересы и потребности подростков и создать благоприятные условия для увлекательного досуга;
- развить творческий и интеллектуальный потенциал, коммуникативные и физические способности подростков посредством проведения познавательных, развлекательных, спортивных и диагностических мероприятий;
- создать атмосферу психологического комфорта;
- сформировать общую культуру и здоровый образ жизни, осуществить пропаганду семейных ценностей, профилактику асоциальных явлений и безнадзорности в молодежной среде.

Возраст участников программы

Программа рассчитана на детей от 7 до 14 лет.

Предельная наполняемость площадки: для обучающихся 1-8 классов – не более 15 детей.

При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей, из семей, имеющих родителей-пенсионеров, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации.

На площадку дети принимаются при наличии медицинских документов о состоянии здоровья детей, а также сведений об отсутствии контактов с инфекционными заболеваниями.

Срок реализации программы

Июнь 2022 года, суббота и воскресенье выходной.

Формы и методы реализации программы

Программа работы школьной площадки представляет собой сочетание разнообразных методов и форм работы. Поскольку игра всегда являлась первоисточником включения подростка в социальное взаимодействие и была связующим звеном между детством и взрослой жизнью, особое значение в программе отдается методу игрового взаимодействия как организованному процессу игрового общения, а также формам работы, позволяющим подросткам проявлять собственную активность, наиболее полно реализовывая свои знания и умения.

В программе также применяются методы обучения:

- словесные (беседа, дискуссия, викторина);
- метод организации деятельности (упражнение),
- метод стимулирования поведения и деятельности (поощрение),
- методы самовоспитания (самооценка).

Основные виды деятельности

Коллективно-творческая деятельность:

- подготовка и проведение различных творческих дел с учетом индивидуальных и типологических особенностей детей и подростков;
- поиск нестандартных, нетрадиционных форм работы.

Продуктивная деятельность:

- участие в трудовых операциях и десантах по благоустройству школьной территории.

Игровая деятельность:

- участие детей в подвижных играх;
- ежедневное проигрывание разнообразных социальных ролей в рамках реализации программы.

Оздоровительная деятельность:

- участие детей и подростков в спортивных соревнованиях;
- воздушные ванны.

Основными формами деятельности участников смены являются:

- экскурсионная;
- беседы;
- викторины;
- конкурсы.

Вожатые-учителя участвуют в разработке и подготовке мероприятий. Во время реализации программы вожатые организуют конкурс рисунков на асфальте, подвижные игры, конкурсы, спортивные состязания.

Принципы, используемые при планировании летней площадки

- принцип нравственного отношения друг к другу, к окружающему миру;
- принцип творческого отношения к делу;
- принцип добровольности участия в делах;
- принцип учета возрастных особенностей детей;
- принцип доступности выбранных форм работы;
- принцип безопасности при проведении всех мероприятий.

Тип программы

Данная программа по продолжительности является краткосрочной, т.е. реализуется в течение одной смены. По своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления здорового образа жизни, развития, отдыха и воспитания детей в условиях летней оздоровительной площадки с дневным пребыванием.

Направленность программы

- развитие творческого и интеллектуального потенциала, индивидуальных способностей и творческой активности подростков;
- организация и проведение спортивных мероприятий;
- пропаганда семейных ценностей и здорового образа жизни;
- профилактика асоциальных явлений и безнадзорности в молодежной среде.

Механизм реализации программы

Этапы реализации программы

Подготовительный:

проведение совещаний;

издание приказа о проведении летней кампании;

подготовка методического материала;

разработка программы деятельности летней оздоровительной площадки;

подбор кадров для работы на летней оздоровительной площадке;

составление необходимой документации для деятельности площадки.

Организационный:

знакомство с детьми;

ознакомление воспитанников с правилами жизнедеятельности и программой летней площадки.

Практический:

реализация основной идеи смены;

вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно-творческих дел;

работа творческих мастерских.

Аналитический:

подведение итогов смены;

выработка перспектив деятельности организации.

Условия реализации программы

Программа разработана с учётом законодательных нормативно-правовых документов:

конвенцией ООН о правах ребёнка;

конституцией РФ;

законом « Об образовании»

федеральным законом « Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» от 24.07.98 г. № 124 – ФЗ; ..

трудовым кодексом Российской Федерации от 2006г. №197-ФЗ;

приказом Министерства образования и науки РФ от 13.07.2001г. № 2688 «Об утверждении порядка проведения смен профильных лагерей с дневным пребыванием детей, лагерей труда и отдыха».

Материально-техническое обеспечение:

спортивная площадка МОБУ СОШ с. Абзаково;

площадка школьного двора;

материалы для оформления и творчества;

наличие канцелярских принадлежностей;

настольные игры, спортивный инвентарь, настольные игры;

музыкальная аппаратура;

призы, грамоты для стимулирования.

Кадровое обеспечение

В реализации программы участвуют:

- заместитель директора по воспитательной работе (начальник площадки);
- социальный педагог (зам.начальника);
- учителя начальных классов (старшие вожатые, вожатые);
- учителя-предметники (старшие вожатые, вожатые);
- музыкальный руководитель;
- педагог-библиотекарь.

Для реализации программы привлекаются волонтеры, социальное окружение (совет ветеранов, библиотекарь сельской библиотеки, медицинские работники, работники правопорядка, работники социальной службы).

Методическое обеспечение программы:

- наличие программы площадки, план мероприятий;
- должностные инструкции, приказы об организации площадки на базе МОБУ СОШ с. Абзаково.
- подбор методических разработок в соответствии с планом работы;
- разработка системы отслеживания результатов и подведение итогов.

Мероприятия по реализации программы

При составлении плана работы учитываются возможности разновозрастных отрядов, интересы детей, педагогов, родителей и пути реализации.

Режим дня

Время	Мероприятие	Ответственный
10:00	Прием детей. Термометрия	Дежурный вожатый
10:10	Музыкальная зарядка.	Учитель физкультуры, вожатые.
10:20	Линейка.	Начальник площадки
10:25	Занятия в творческих объединениях.	Старшие вожатые, вожатые

12:00	Подвижные игры, спортивные мероприятия, экскурсии,	Учитель физкультуры, вожатые.
13.00	«До свидания! До новых встреч!»	Уход домой.

План культурно-массовых мероприятий

№	Название мероприятий	Дата	Ответственный
1.	1. День знакомства: открытие школьной площадки. 2. Инструктаж по технике безопасности, игры на знакомство. 3. Игры на знакомство. Эстафета ко Дню защиты детей.	1 июня	Якупова А.Ф., вожатые
2.	1. Конкурс рисунков на асфальте «В гостях у сказки» 2. Минутки здоровья «Солнечный ожог. Первая помощь при солнечном ожоге» 3. Свободная игровая деятельность	2 июня	Якупова А.Ф., вожатые
3.	1. Игровая программа «Путешествие в страну этикета». 2. Викторина «Хороший вопрос» 3. Минутка здоровья «Берегите глаза». 4. Свободная игровая деятельность.	3 июня	Якупова А.Ф., вожатые
4.	1. Литературный час «Открывая книгу – открываешь мир» 2. Экскурсия в лес.	4 июня	Якупова А.Ф., вожатые

	3. Конкурс на лучшую икебану, эмблему цветов. 4. Пионербол.		
7.	1.Конкурсно – развлекательная программа. 2.Квест-игра «В поисках сокровищ» 3.Час общения: «Мои интересы, мои увлечения» (занятия по интересам).	6 июня	Якупова А.Ф., вожатые
8.	1.Беседа «История праздника День семьи, любви и верности». 2.Конкурс рисунков на асфальте «Символ праздника - ромашка» 3.Подвижные игры.	7 июня	Якупова А.Ф., вожатые
9.	1. Игровая программа «Самый умный». 2. Песенный конкурс «Лето, ах, лето...» 3. Психологическая диагностика	8 июня	Якупова А.Ф., вожатые
10.	1. Час чтения. 2. Танцевальный конкурс «Разрешите пригласить» 3. Профориентационная игра «Калейдоскоп профессий».	9 июня	Якупова А.Ф., вожатые
11.	1. «Я шагаю по улице» познавательная программа по названиям улиц с. Абзаково. 2.Подвижные игры на воздухе.	10 июня	Якупова А.Ф., вожатые
12.	1. Конкурс рисунков на асфальте. «Мы дружные ребята». 2.Викторина «Дорожная азбука» 3. Подвижные игры на воздухе.	11 июня	Якупова А.Ф., вожатые
16.	1.Минутка Здоровья «Правильное питание»	13 июня	Якупова А.Ф., вожатые

	2. Интеллектуальная игра - эстафета с элементами викторины «Внимание – дорога!» 3. «Безопасное колесо» - эстафеты на велосипедах		
23.	Заккрытие смены: 1. «Кто, если не мы?!», 2. Торжественное закрытие школьной площадки: конкурсно-развлекательная программа; вручение призов.	14 июня	Якупова А.Ф., вожатые

Контроль и оценка результатов:

1. Групповая сплоченность (анализ и оценка умения работать в группе);
2. Отсутствие деструктивных конфликтов в группе (наблюдение);
3. Уровень асоциальных поведенческих проявлений (наблюдение);
4. Сформированность навыков решения жизненных проблем, принятия ответственности за собственное поведение, эффективное общение (наблюдение).

Ожидаемые результаты:

В ходе реализации данной программы планируется достичь следующих результатов:

- увеличение доли детей и подростков, охваченных организованным досугом;
- организация стабильной досуговой работы на детской площадке;
- полезная занятость детей и подростков;
- снижение степени социальной дезадаптации;
- снижение количества правонарушений;
- формирование общей культуры и здорового образа жизни;
- передача и усвоение социального опыта подростков через совместную деятельность детей и взрослых.

Знания и умения, полученные ребятами в ходе работы дворовой площадки по месту жительства, будут использованы ими для дальнейшего развития творческого потенциала, интеллектуальных, коммуникативных и физических способностей.

Список литературы

1. Проект профилактической работы с детьми и подростками в период летней оздоровительной компании «Лето – пора находок, а не потерь!»,
2. Держите курс на Детство. – 2002.
3. Лучшие сценарии для летнего лагеря. Настольная книга воспитателя и вожатого. Изд.2-е. –д, 2004.
4. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере, 2007.
5. Игротека. Лидер XXI века. /Сост. Л.А. Побережная, 2006.
6. «Вожатый, ты – игротехник!». Методическое пособие в помощь вожатым и организаторам досуга детских загородных лагерей / Кудашов Г.Н..
7. Психодиагностика: коллекция лучших тестов/ О.Н. Истратова, Т.В. Эксакусто. – 2005.